

BOAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURAIS NA REVISTA GALEGA DE EDUCACIÓN

- Abelenda, A., Rodríguez, M. (2013): “Animar a ler na escola infantil”, RGE, n° 56, pp. 42-45.
- Alonso Alonso, S. (1997): “As plantas que curan”. RGE, n° 28, pp. 44-47.
- Álvarez Castro, P. (1989): “Facendo radio na escola”. RGE, n° 9, pp. 24-31.
- Álvarez Castro, P. (1994): “Tintes naturais”. RGE, n° 19, pp. 71-74.
- Arias Correa, A., Arias Correa, D. (1996): “Manifestacións musicais do nadal na escola”. RGE, n° 27, pp. 64-67.
- Armesto, C. (2012): “Preescolar na Casa”. RGE, n° 54, pp. 67-73.
- Asociación Un paso polo futuro (2016). *Camiñando cara unha comunidade educativa no CEIP de Samos*. RGE, 65, 59-61.
- AA.VV. (2010): Monográfico A música tradicional nas aulas. RGE, n° 47.
- Belda, R. (1998): “Xogando con imaxes na Educación Infantil”. RGE, n° 31, pp. 39-46.
- Beloso Troncoso, S. (1996): “Ponte... nas ondas”. RGE, n° 26 e n° 41, pp. 55-59.
- Bernárdez Sanluis, P. (1993): “As fichas de investigación aplicadas nun museo etnográfico”. RGE, n° 16, pp. 68-72.
- Castro Gerpe, B., Carricova Armesto, J.M. (2010): “Terras de Friol. Unha web para todos”, n° 48, pp. 80-81.
- Castro Girona, M.J. (2007): “Xogos para todos e todas no colexio de Baralla”. RGE, n° 40, pp. 110-113.
- Caxade, A. (2016). *Viches a Rosalía de Castro? Literatura e vídeo na escola unitaria de Lañas*. RGE, 65, 34-36.
- Colectivo Bubela (1995): “Facemos unha nova escola rural”. RGE, n° 24, pp. 78-81.
- Colectivo Tatalo (2008): “A festa da narración oral de Galicia: unha experiencia para dar que falar”. RGE, n° 41, pp. 47-50.
- Díaz Regueiro, S. (1988): “A relación pais-escola en Pantín”. RGE, n° 6, pp. 12-14.
- Díaz Regueiro, S. (2006): “As comunidades de aprendizaxe desde a escola de Pantín”. RGE, n° 36, pp. 76-85.
- Espinar Moure, S. (2010) “Comunidade educativa e proxecto escolar de Darbo”. RGE, n° 48, pp. 53-54.
- Franco Balseiro, N. *et. alii* (1989): “Xogos de patio”. RGE, n° 9, pp. 38-46.
- García García, M.J. (2013): “Unha experiencia con nais na aula (Castroverde)”. RGE, n° 56, pp. 83-86.

- García García, M^a J. (2016). *Descubriendo o noso máximo patrimonio natural*. RGE, 66, 52-55.
- García Mera, S. (2006): “*Cando o museo está dentro da escola*”. RGE, n^o 35, pp. 44-46.
- García Rodicio, J. (2012): “*O xogo dos bolos en Parada de Sil*”. RGE, n^o 53, pp. 92-95.
- García Ron, G. (2013): “*Unha fiestra cara a vida real*”. RGE, n^o 55, pp. 46-49
- Gayoso Felpeto, T. (2019). “*Crisálide, unha proposta de intervención educativa respecto do alumnado desfavorecido*”. RGE, n^o 74.
- Gey Viturro, M.P. et alii (2005): “*Escola infantil e estudo da natureza (Valga)*”. RGE, n^o 34, pp. 43-47.
- González Méndez, et alii (2018). “*Unha luzada na bocanoite: proposta pedagóxica de educación rural e no rural*”. RGE, n^o 71.
- González Túniz, F. et alii (2006): “*Experiencia interxeracional arredor do mar: Serra de Outes*”. RGE, n^o 35, pp. 78-82.
- Grupo Cambela/ Seminario de Nova Escola Galega (2006): “*Integrando o pensar, o facer e o sentir*”. RGE, n^o 35, pp. 83-88.
- Grupo Cambela/Nova Escola Galega (2012). *A escola un espazo para sentir*. RGE, 54, 32-35.
- Iglesias, F. (2016). *Aprender a partir da experiencia: obradoiro arredor dos labores do rural*. RGE, 66, 60-63.
- Labraña Barrero, T. (2010): “*O repertorio tradicional de asunto infantil e o seu emprego como recurso*”. RGE, n^o 47, pp. 32-40.
- Lahuerta, S. (2016). *Se abrimos a porta dunha Escola Unitaria descubrimos un mundo de Vid(a)e*. RGE, 65, 62-63.
- Leiro Lois, A. (1987): “*Aprender investigando: un exemplo de programación globalizada, a viña e o viño*”, RGE, N^o 4, pp. 12-16.
- López, C., Ferreiro, X.(2013): “*Escola pequena, escola unitaria... onde todos nos coñecemos*”, RGE, n^o 56, pp. 22-27.
- López Pardo, A. et alii (1993): “*Chirlo Merlo: cando os Mestres investigan na aula*”. RGE, n^o 16, pp. 62-66.
- Lourido Corral, B. (2021). “*Dende a fiestra da escola dunha aldea galega. Reflexións sobre unha educación para o rural*”. RGE, n^o 7.
- Martínez, M.E. et alii (2011): “*A estimulación da linguaxe oral na educación infantil a través do conto*”. RGE, n^o 49, pp. 75-77.
- Moral Pérez, M.E., Villalustre Martínez, L. (2007): “*Educación no ámbito rural: Guía didáctica multimedia*” (Asturias). RGE, n^o 39, pp.106-111.
- Morgade Martínez, X.C. (1992): “*As festas anuais na escola: tratamento didáctico*”. RGE, n^o 13, pp. 47-51.
- Ódena, P. (2013): “*Un tesouro educativo. O cesto dos tesouros*”. RGE, n^o 56, pp. 35-37.

- Outeiro Iglesias, M. (2021). “Aproveitamento dos recursos do medio natural: unha ferramentas educativa máis contra o despoboamento do rural”. RGE, nº 80.
- Pena Rey, M.J. (2007): “Un gran de millo. Experiencia didáctica realizada na C.E.I.P. de Xuño”. RGE, nº 38, pp. 128-131.
- Pérez Cabanas, C. (2020). “Sabela Díaz Regueiro e a pedagogía Freinet na escola de Pantín (Valdoviño): tres décadas de educación con conciencia (1985-2005)”. RGE, nº 76.
- Piñeiro, C. (2006): “Cos nenos en Rianxo. O contorno e a nosa casa”. RGE, nº 36, pp. 102-105.
- Preescolar na casa (1991): “Formación de pais e educación infantil rural”. RGE, nº 12, pp. 40-44.
- Rodríguez Eiroa, F. (2012): “Unha experiencia máxica na educación infantil”. RGE, nº 53, pp. 96-99.
- Sánchez-Agustino R., e Campos, C. (2016). *Estratexias de creación audiovisual na escola galega do século XXI*. RGE, 65, 34-37.
- Santiso Gómez, A. I., Paz Combarro, M. S. (2007): “Familia e desenvolvemento infantil a través da música”. RGE, nº 40, pp. 118-120.
- Segovia, A., Maceiras, L. (2018). “Os Colexios Rurais Agrupados en Galicia, centros con calidade”. RGE, nº 70
- Souto Lorenzo, M. J.(2012): “A biblioteca escolar, factor de compensación social”. RGE, nº 48, pp. 38-39.
- Sueiro Barreiro (2013): “O tempo do día: a pedagogía pegada á vida” (EI). RGE, nº 56, pp. 28-34.
- Sueiro Pena, M., Iglesias Feijóo, S. (2010): “Proxecto lector, A Baña”. RGE, nº 48, pp. 36-37.
- Syngh Expósito, A. (2022). “Sociocultura e rural na realidade de Rois”. RGE, nº 82, pp. 62-65.
- Tuset, A. (2017). *Unha educación ‘natural’ e medioambiental (no colexio Fíngoi de Lugo)*. RGE, 68, 57-59.
- Veiga, P. (2007): “Patrimonio lúdico galego e educación”. RGE, nº 37, pp. 28-31 (número dedicado aos xogos tradicionais galegos).
- Vidal Puga, M.P. (2008): “Integración das TIC”. RGE, nº 40, pp. 83-87.